

1°) dans le tableau , écris le(s) nombre(s) suivant(s) :

sept-cent-quatre-vingts et sept centièmes

deux mille sept-cent-quatre-vingts et soixante-dix-neuf millièmes

Partie entière				Partie décimale		
M	C	D	U ,	1/10	1/100	1/1000

recopie les nombres sous la forme d'un nombre décimal puis sous forme d'une fraction

..... , ..... = ..... / .....

..... , ..... = ..... / .....

2°) Multiplier par 11 un nombre à 2 chiffres

ex :  $24 \times 11 = 24 \times 10 + 24 \times 1 = 240 + 24 = 264$

$$\begin{array}{r} 24 \times 11 \\ \begin{array}{r} 24 \\ 240 \\ \hline 264 \end{array} \end{array}$$

j'écris le premier chiffre (2), puis j'additionne les deux chiffres (2+4=6), enfin j'écris le dernier chiffre (4) → 264 !

Calcule

$63 \times 11 =$

$26 \times 11 =$

$34 \times 11 =$

$72 \times 11 =$

$54 \times 11 =$

$43 \times 11 =$

$36 \times 11 =$

3 °) Multiplier par 50 un nombre à 2 chiffres

$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 2400 : 2 = 1200$

$64 \times 50 =$

$26 \times 50 =$

$88 \times 50 =$

$28 \times 50 =$

$62 \times 50 =$

4°) copie le lien dans ton moteur de recherche et fais les exercices demandés : pas tous fais deux ou trois séries, tu feras les autres la semaine prochaine

Pour les CM1

<https://learningapps.org/7980392>

Pour les CM2

[https://learningapps.org/display?](https://learningapps.org/display?v=pjv8w1art19&fbclid=IwAR0ImTVhBrWZuddrwwNSHddTTQuqRJcL8VJMxSu05ellEmMY9gMnAzaE)

[v=pjv8w1art19&fbclid=IwAR0ImTVhBrWZuddrwwNSHddTTQuqRJcL8VJMxSu05ellEmMY9gMnAzaE](https://learningapps.org/display?v=pjv8w1art19&fbclid=IwAR0ImTVhBrWZuddrwwNSHddTTQuqRJcL8VJMxSu05ellEmMY9gMnAzaE)  
[ugw](https://learningapps.org/display?v=pjv8w1art19&fbclid=IwAR0ImTVhBrWZuddrwwNSHddTTQuqRJcL8VJMxSu05ellEmMY9gMnAzaE)