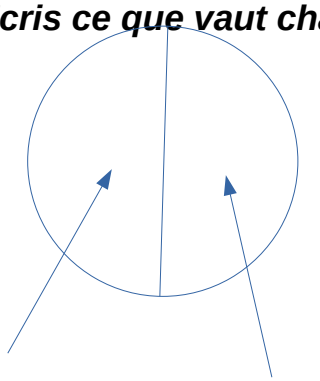
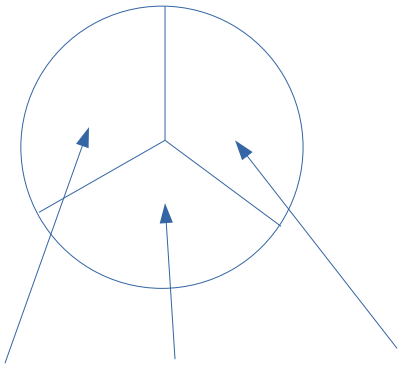
Mathématiques CM1 CM2 du 08 05

1°) Voici deux disques partagés en parties égales.

Écris ce que vaut chaque part



… …



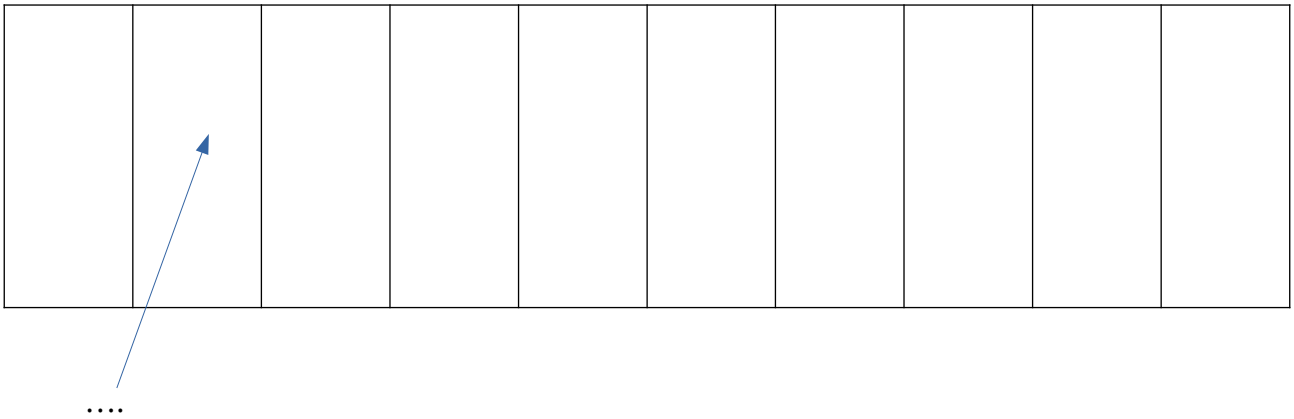
… ….. …..

Complète les égalités :

1 = .. /2 + .. 2 = ../2 3 = … / 2 + … / 2 + … / 2 = … / 2 1 + 3 /2 = … /2

1 = .. / 3 + .. / 3 + .. /3 = .. / 3 1 + 1 / 3 = …. / 3 4 + 2 / 3 = …. / 3

2°) Observe la figure ci-dessous. Combien vaut la part désignée par une flèche ?



….

Complète : 1 = … /10 4 = … /10 4,6 = … / 10

1 = ... / 100 3 = … / 100 3,52 = … /100

1 = …. / 1000 5 = … / 1000

3°) Entoure la bonne réponse sans faire le calcul exact mais en estimant l'ordre de grandeur.

555 – 167 → a. 388 b. 288 c. 188
306 – 98 → a. 108 b. 208 c. 158
320 x 13 → a. 6 933 b. 4 160 c. 2 993

535 x 22 → a. 11 770 b. 20 880 c. 9 550

4°) Problèmes pour les CM1

Papa possède 5 vestes de costume et 4 pantalons différents.
Combien peut-il former de tenues différentes ?

Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 20 tulipes.
Combien a-t-il planté de tulipes ?

5°) Problèmes pour les CM2

Papa possède 5 vestes de costume, 2 cravates et 3 pantalons différents.
Combien peut-il former de tenues différentes ?

Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 26 tulipes.
Combien a-t-il planté de tulipes ?

6°) Lire la leçon 19 envoyée sur le blog dans un autre document

Puis entraîne-toi. Aide-toi d'un glisse nombre que tu peux construire grâce au document sur le blog ou bien utilise le glisse nombre en ligne avec le lien suivant : https://mathix.org/glisse-nombre/

236 x 10 = 1584 x 10 = 965 x 100 = 41 x 1 000 =

189 x 100 =

8,7 x 10 = 96,2 x 100 = 15,23 x 10 = 4,5 x 1 000 =