

1°) Ecris en chiffres les nombres suivants :

Neuf-cent-trente-huit mille six-cent-quarante-deux →
 dix-sept millions quatre-cent-huit mille cinquante-trois →
 deux millions six-cent-quinze mille-deux-cents →
 quatre-vingt-dix-neuf mille cinq-cent-quatre-vingt-sept →

2°) Réponds aux questions.

Combien de fois y a-t-il 0,1 dans 1 ?

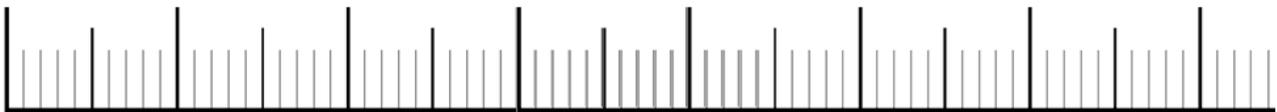
Combien de fois y a-t-il 0,2 dans 1 ?

Combien de fois y a-t-il 0,5 dans 1 ?

3°) Encadre les nombres entre deux nombres entiers qui se suivent

ex : $4 < 4,36 < 5$

Utilise une droite graduée si tu as besoin



..... < 0,25 <

CM2 uniquement

..... < 0,875 <

..... < 2,8 <

..... < 5,89 <

..... < 2,89 <

..... < 6,112 <

..... < 4,12 <

4°) Problèmes CM1

**Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle.
 Quel âge a son père ?**

L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318.
Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ?

Attention : Lis bien la question !!

5°) Problèmes CM2

Théo possède 125 € dans son énorme tirelire. Papa lui explique que la voiture a couté 75 fois plus. Combien a couté la voiture ?

Mardi, 8775 spectateurs ont assisté au match. Mais pour la finale de samedi, il y avait 43 875 spectateurs. **Combien de fois plus de spectateurs sont venus samedi ?**

Attention : lis bien la question !!