

Lundi 15 juin

Écrire la date en « attaché »

Lundi 15 juin

Lecture

Livre de lecture Ludo p. 74

Lecture du texte par l'adulte 2 fois. Vérifier que tous les mots sont compris.
Poser les questions « Je vérifie que j'ai compris »

Graphie étudiée : es (ès), ec (èc), el (èl), esse, ette, enne...

Trouver des mots dans l'image dans lesquels on entend : es, ec, el...

un ver, le bec, la pelle, la brouette....

Pour tout le monde : fiches de révisions des sons période 4 (1 à 2 fiches par jour)

Copier 5 fois, le « mot outil » de la semaine : *presque*

S'entraîner à écrire :

je chante

tu chantes

elle chante

il chante

nous chantons

vous chantez

elles chantent

ils chantent

Groupe de lecture Ludo :

p. 75 « Je lis des mots » et « La petite histoire de Nina » si la lecture est aisée

Exercices Ludo P. 62

1 Entoure le dessin si tu entends [è]

accordéon (non)
hérisson (non)
trompette (oui)
princesse (oui)
éolienne (oui)
hirondelles (oui)
panier (non)
entonnoir (non)

2 Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends [è]

noisette (2)
escargot (1)
hirondelles (3)
époussette (3)

3 Relie les images quand tu entends la même syllabe.

Serviette crevette
jumelle poubelle
verre terre
chienne éolienne

4 Entoure les lettres qui font [è]

5 Écris elle et ette

s'entraîner à l'ardoise ou sur une feuille de brouillon avant d'écrire dans le fichier

Maths

Fichier p:111

Dans les ronds :

$7+4$; $8+3$; $9+2$; $7+5$; $9+4$

A les nombres de la famille des soixante et soixante-dix

B Utiliser la planche des nombres

C Calcule

D Écris les nombres dans les nuages

S'entraîner :

apprendre les doubles jusqu'au double de 10

compter jusqu'à 59

compter de 2 en 2 jusqu'à 50

compter de 5 en 5 jusqu'à 50

compter de 10 en 10 jusqu'à 50