

Mardi 2 juin

Écrire la date en « attaché »

Mardi 2 juin

Lecture

Livre de lecture Ludo p. 70

Lecture du texte par l'adulte 2 fois. Vérifier que tous les mots sont compris.
Poser les questions « Je vérifie que j'ai compris »

Faire observer l'illustration p.70

Cette semaine les graphies « eu » « oeu » « euil » et « euill » sont travaillées. Ces graphies sont difficiles mais la reconnaissance de ces sons à l'oral peut se faire par tous les élèves.

Trouver dans l'image des mots dans lesquels on entend «euil»

« eui » :écureuil, feuille,

« eu » « oeu » : des œufs

Pour tout le monde : fiches de révisions des sons période 3 (1 à 2 fiches par jour)

Copier 5 fois, le « mot outil » de la semaine : *en train de*

Groupe de lecture Ludo :

p. 71 « Je lis des mots » et « La petite histoire de Nina » si la lecture est aisée

Exercices Ludo P. 54

1 Entoure le dessin si tu entends «eu»

œuf(oui)

jongleur (oui)

billes (non)

fleur(oui)

Entoure le dessin si tu entends « euil »

bouilloire (non)

feuille (oui)
citrouille (non)
fauteuil (oui)
chevreuil (oui)

2 Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends «eu»

jongleur(2)
ventilateur (4)

Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends «euil»

« euil »
bouvreuil (2)
écureuil (2)

3 barre les images dans les lesquelles, on n'entend pas la même syllabe.

Il faut barrer classeur et fleur car on n'entend pas teur comme dans aviateur et ventilateur

Il faut barrer feuille et fauteuil car on n'en n'entend pas veuil comme dans bouvreuil et chevreuil

Entoure tous les eu, oeu, euil, euill

5 Écris euil et euille

s'entraîner à l'ardoise ou sur une feuille de brouillon avant d'écrire dans le fichier

Maths

Fichier p:104

Dans les ronds :

15+5

25+5

30+5

9-3

10-3

A Planche des nombres p 156 157

poser le doigt sur la case 27

représenter 27 comme Picbille sur son ardoise : 2 boîtes et 7 jetons

le faire pour d'autres 4 autres nombres au choix

B Complète ces lignes comme dans l'exemple

Exercice C

Calcule en dessinant

$$29+24$$

S'entraîner :

apprendre les doubles jusqu'au double 10

compter jusqu'à 59

compter de 2 en 2 jusqu'à 50

compter de 5 en 5 jusqu'à 50

compter de 10 en 10 jusqu'à 50