

Vendredi 5 juin

Écrire la date en « attaché »

Vendredi 5 juin

Lecture/écriture

Dictée de « mots outils » :

en train de, chez, dans, quand, pendant, maintenant,
jamais, comment, mais

Copier le mot 3 fois en cas d'erreur

Pour tout le monde : fiches de révisions des sons période 4 (1 à 2 fiches par jour)

Groupe de lecture Ludo :

p. 71 « Je lis des mots » et « La petite histoire de Nina » si la lecture est aisée

Exercices Ludo P. 56 et 57

10 Écris des mots :

aviateur, écureuil, chevreuil

11 Écris un texte pour décrire l'image

L'écureuil monte à l'arbre.

12 Écris un texte pour décrire l'image.

Nina et Ludo regardent le bourreuil qui mange.

13 Écris un texte pour décrire l'image.

Nina donne une carotte au chevreuil.

Répondre aux questions sur la petite histoire de Nina.

14 Réponds aux questions par des phrases

15 Écris le nom du personnage à qui correspond la phrase.

16 Classe les mots selon leur thème.

Une colonne : mots en rapport avec les avions

une colonne : thème des indiens

17 Écris des phrases qui utilisent les mots **en train de**.

Maths

Fichier p:106

Dans les ronds, dicter : 62, 69, 70, 75, 78

A:

6 c'est 2 et encore 4

Dans les nuages :

8 c'est 2 et encore....

5 c'est 2 et encore....

9 c'est 2 et encore....

7 c'est 2 et encore....

4 c'est 2 et encore....

B Calcule

Il faut penser à s'appuyer sur la décomposition des nombres et les doubles. Par ex $8+5$ c'est $8+2=10$
 $+3=13$

C Dessine 5 fois 5 points en entourant les groupes de points.

Combien y a-t-il de points en tout ? Regrouper les paquets de 5 pour en faire des paquets de 10.
Écris une égalité et une phrase : $5+5+5+5+5=25$ Il y a 25 points en tout.

D Calcule

S'entraîner à écrire les nombres en lettres, puis les dicter

un

deux

trois

quatre

cinq

six

sept

huit

neuf

dix

S'entraîner :

apprendre les doubles jusqu'au double de 10

compter jusqu'à 100

compter de 2 en 2 jusqu'à 50

compter de 5 en 5 jusqu'à 50

compter de 10 en 10 jusqu'à 100

Vous pouvez également vous entraîner sur les jeux en ligne donnés précédemment