

Lundi 8 juin

Écrire la date en « attaché »

Lundi 8 juin

Lecture

Livre de lecture Ludo p. 72

Lecture du texte par l'adulte 2 fois. Vérifier que tous les mots sont compris.
Poser les questions « Je vérifie que j'ai compris »

Faire observer l'illustration p.72

Cette semaine la graphie « ti » qui fait [si] est travaillée. Cette graphie est difficile mais la reconnaissance à l'oral peut se faire par tous les élèves.

Trouver dans l'image des mots dans lesquels on entend «ti»

attention, opérations...

Pour tout le monde : fiches de révisions des sons période 4 (1 à 2 fiches par jour)

Copier 5 fois, le « mot outil » de la semaine : beaucoup

Groupe de lecture Ludo :

p. 73 « Je lis des mots » et « La petite histoire de Nina» si la lecture est aisée

Exercices Ludo P. 58

1 Entoure le dessin si tu entends « ti »= « si »

addition (oui)
abricot (non)
potion (oui)
billes (non)
dictionnaire (oui)
martien (oui)
sable (non)

2 Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends «ti»= « si »

dictionnaire (2)

martien (2)

potion (2)

soustraction (2)

3 Barre les images dans lesquelles on n'entend pas « tion »

il faut barrer dictionnaire et martien

4 Entoure les « ti »

5 Écris ti

s'entraîner à l'ardoise ou sur une feuille de brouillon avant d'écrire dans le fichier

Maths

Fichier p:107

Dans les ronds :

8 c'est 2 et encore...

5 c'est 2 et encore....

9 c'est 2 et encore....

7 c'est 2 et encore...

6 c'est 2 et encore....

A Vérifie et complète l'égalité

Exercice B

Calcule en dessinant si besoin. De combien ça dépasse 10 ?

C Complète

S'entraîner :

apprendre les doubles jusqu'au double 10

compter jusqu'à 59

compter de 2 en 2 jusqu'à 50

compter de 5 en 5 jusqu'à 50

compter de 10 en 10 jusqu'à 50