

**Évaluation CM2**

Il s'agit d'évaluer si les élèves savent :

- identifier un verbe conjugué au futur et donner l'infinitif ;
- conjuguer les verbes au programme au futur de l'indicatif ;
- dans une phrase, identifier le sujet, les compléments circonstanciels, le verbe, les compléments d'objet et l'attribut ;
- dans un texte, relever des verbes à l'infinitif, des groupes nominaux ;
- transposer un texte.

**1. a. Lis les deux textes.**

**Pour le projet d'autoroute**

Cette nouvelle autoroute est **indispensable**. Elle apportera **des emplois** pour notre petite ville. D'ailleurs, un projet d'hôtel est actuellement à l'étude. Un centre commercial s'installera à la sortie de l'autoroute. La zone industrielle connaîtra un nouvel essor. Les touristes pourront venir plus facilement dans notre ville. Ils visiteront **notre belle église romane**.

**Contre le projet d'autoroute**

Des dizaines de milliers de camions et de voitures circuleront chaque jour tout près de la ville.  
 .....

Avec leurs gaz d'échappement, ils pollueront **la ville**. On coupera de nombreux arbres, une forêt entière !  
 .....

On rasera une belle demeure du XIX<sup>e</sup> siècle. Plus de champs de blé autour de la ville !  
 .....

Ils deviendront **des parkings**.

**b. Souligne les verbes qui sont conjugués au futur dans les deux textes. Indique l'infinitif des verbes conjugués dans le deuxième texte.**

**c. Écris qui est désigné par le pronom souligné.**

Elle (apportera) : .....

Ils (visiteront) : .....

ils (pollueront) : .....

Ils (deviendront) : .....

**d. Indique si chaque mot ou groupe de mots surlignés est un complément d’objet ou un attribut.**

indispensable : .....

des emplois : .....

notre belle église romane : .....

la ville : .....

des parkings : .....

**e. Dans le premier texte, relève trois groupes nominaux avec un ou plusieurs adjectifs qualificatifs épithètes et trois groupes nominaux avec un complément du nom. Souligne les adjectifs.**

.....  
.....  
.....  
.....

**f. Relève le verbe à l’infinitif dans le texte. ....**

**2. a. Dans chaque phrase, surligne le sujet en jaune, le ou les compléments circonstanciels en vert, souligne le verbe et entoure le complément d’objet et l’attribut.**

Ce soir, au théâtre, les acteurs jouent une pièce de Molière.

Les travaux sont nécessaires.

Vous mangez un pain au chocolat pour votre gouter.

Tous les jours, le jardinier arrose ses salades.

Un bon feu de cheminée éclaire le salon.

Mon réveil sonne chaque matin.

La route devient dangereuse.

**b. Recopie le groupe de mots qui suit le verbe dans la colonne qui convient.**

**compléments d'objet**

**attributs**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**3. Écris les phrases au futur.**

- Nous expédions un colis.
- Les jeunes enfants font des bêtises.
- Je peux courir aussi vite que lui.
- Vous allez au théâtre.
- L'arbre plie sous la tempête.
- Tu vois mieux avec des lunettes.
- Nous essuyons nos lunettes.

**4. Récris chaque phrase au futur avec le sujet proposé.**

- Nous serons devant l'ordinateur. Elle .....
- Je voudrai surement une belle voiture plus tard. ....
- Tu auras certainement soif. J' .....
- Le magicien dira des paroles magiques. Les magiciens .....
- Vous remplirez le panier. Tu .....
- Des amis viendront demain. Vous .....
- Vous nettoierez la voiture. Ils .....

**5. Conjugue les verbes au futur.**

- Le vent (secouer)                      l'arbre.
- Les fleurs (déplier)                    leurs pétales.
- Nous (voir)                                les avions décoller.
- Je (préparer)                              les légumes.
- Tu (fermer)                                la valise).
- Vous (prendre)                            ce médicament avant le repas.
- Le vent (effrayer)                        le cheval.

**6. Transpose ce texte au futur. N'écris que les transformations**

J'ai froid alors, je fais du feu dans la cheminée. Je place du papier froissé puis des brindilles de bois. Je craque une allumette et je la pose sous le papier. Le papier commence à bruler. J'ajoute des petits rondins de bois. Puis je vais chercher des bûches et je les dépose sur les rondins. Je suis content de pouvoir lire devant un bon feu.

**7. Écris les phrases au plus-que-parfait.**

Vous (promener) fossé.	vosre chien dans le bois et il (bondir)	de fossé en
Le jardinier (semer)	des graines et elles (pousser)	rapidement.
Les gendarmes (venir) routière avec eux.	à l'école et j' (parler)	de la sécurité
Tu (vouloir)	du sirop d'orange et tu (renverser)	ton verre
Nous (prendre)	le train plusieurs fois.	
Vous (faire)	un superbe gâteau pour l'anniversaire de Tom.	