

## CM1

Il s'agit d'évaluer si les élèves savent :

- identifier un verbe conjugué au futur et en donner l'infinitif ;
- conjuguer les verbes au programme au futur de l'indicatif ;
- dans une phrase, identifier le sujet, les compléments circonstanciels, le verbe et les compléments d'objet ;
- dans un texte, relever des groupes nominaux ;
- transposer un texte.

**1. a. Lis les deux textes.**

**Pour le projet d'autoroute**

Cette nouvelle autoroute est indispensable. Elle apportera des emplois pour notre petite ville. D'ailleurs, un projet d'hôtel est actuellement à l'étude. Un centre commercial s'installera à la sortie de l'autoroute. La zone industrielle connaîtra un nouvel essor. Les touristes pourront venir plus facilement dans notre ville. Ils visiteront notre belle église romane.

**Contre le projet d'autoroute**

Des dizaines de milliers de camions et de voitures circuleront chaque jour tout près de la ville.

.....

.....

Avec leurs gaz d'échappement, ils pollueront la ville. On coupera de nombreux arbres, une forêt entière !

.....

.....

On rasera une belle demeure du XIX<sup>e</sup> siècle. Plus de champs de blé autour de la ville !

.....

.....

Ils deviendront des parkings.

**b. Souligne les verbes qui sont conjugués au futur dans les deux textes.**

**c. Indique l'infinitif des verbes dans le deuxième texte.**

**d. Écris qui est désigné par le pronom souligné.**

Elle (apportera) : .....

Ils (visiteront) : .....

ils (pollueront) : .....

Ils (deviendront) : .....

e. Dans le premier texte, relève :

- un groupe nominal avec un déterminant possessif et un groupe nominal avec un déterminant démonstratif ;

.....  
.....  
.....  
.....

- trois groupes nominaux avec un ou plusieurs adjectifs qualificatifs et trois groupes nominaux avec un complément du nom. Souligne les adjectifs qualificatifs.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Dans chaque phrase, **surligner le sujet** en jaune, **le ou les compléments circonstanciels** en vert , **surligne le verbe** en rouge et **souligne** le complément d'objet.

Ce soir, au théâtre, les acteurs jouent une pièce de Molière.

Les travaux sont nécessaires.

Vous mangez un pain au chocolat pour votre gouter.

Tous les jours, le jardinier arrose ses salades.

Un bon feu de cheminée éclaire le salon.

Mon réveil sonne chaque matin.

3. Écris les phrases au futur. N'écris que les transformations

Nous expédions un colis.

Les jeunes enfants font des bêtises.

Je peux courir aussi vite que lui.

Vous allez au théâtre.

L'arbre plie sous la tempête.

Tu vois mieux avec des lunettes.

**4. Récris chaque phrase au futur avec le sujet proposé.**

Nous serons devant l'ordinateur. **Elle**

Je voudrai être déjà en vacances. **Nous**

Tu auras certainement soif. **J'**

Le magicien dira des paroles magiques. **Les magiciens**

Vous remplirez le panier. **Tu**

Des amis viendront demain. **Vous**

**5. Conjugue les verbes au futur.**

Le vent (secouer)                      l'arbre.

Les fleurs (déplier)                    leurs pétales.

Nous (voir)                                les avions décoller.

Je (préparer)                            les légumes.

Tu (fermer)                                la valise).

Vous (prendre)                            ce médicament avant le repas.

**6. Transpose ce texte au futur. N'écris que les transformations**

J'ai froid alors, je fais du feu dans la cheminée. Je place du papier froissé puis des brindilles de bois. Je craque une allumette et je la pose sous le papier. Le papier commence à bruler. J'ajoute des petits rondins de bois. Puis je vais chercher des bûches et je les dépose sur les rondins. Je suis content de pouvoir lire devant un bon feu.