**EVALUATION MATHEMATIQUES CM1**

**Exercice 1 :**

**Ecris en chiffres les nombres suivants :**

Douze-millions-cent-dix-mille-quatre-cent-deux :…………………………………………………………

Cinq-millions-vingt-huit-mille :……………………………………………………………

**Item 1 :**

Ecris les nombres suivants en lettres :

1 600 320 : …………………………………………………………………...

6 019 020 : ……………………………………………………………………

**Item 2 :**

**Exercice 2 :**

**Ecris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :**

1 2**8**0 983 :

……………………………………………………………………

1 95**3** 204 :

……………………………………………………………………

**Item 3 :**

**Exercice 3 :**

**Décompose les nombres comme 1825 = 1000 + 800 + 20 +5 :**

1 008 504 = ……………………………………………………………………

4 705 125 = ……………………………………………………………………

**Item 4 :**

**Exercice 4 :**

**Colorie les fractions demandées :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1U | 1U |
| $$\frac{1}{2}$$ | $$\frac{7}{4}$$ | $$\frac{10}{6}$$ |

**Item 5:**

**Exercice 5 :**

**Complète avec < ou > :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{8}{5}…\frac{9}{5}$$ | $$\frac{7}{4}…\frac{5}{4}$$ | $$\frac{7}{9}…1$$ | $$\frac{18}{15}…1$$ |

**Item 6:**

**Exercice 6 :**

**1/ Place les fractions sur la droite graduée :**

$\frac{9}{10}; \frac{3}{10} ; \frac{14}{10}; \frac{21}{10} $

**2/ Complète les fractions sur la droite :**

$$\frac{…}{…}$$

$$\frac{…}{…}$$

****

**1**

**2**

**0**

**Item 7 :**

**Item 8 :**

**Exercice 7 :**

**Ecris sous forme d’un nombre décimal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{8}{10}=…$$ | $$\frac{1}{10}=…$$ | $$\frac{28}{10}=…$$ | $$\frac{35}{100}=…$$ | $$1+\frac{24}{100}=…$$ |

**Item 9:**

**Ecris les nombres décimaux sous forme d’une fraction décimale :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$0,2=\frac{…}{…}$$ | $$0,25=\frac{…}{…}$$ | $$1,5=\frac{…}{…}$$ | $$0,08=\frac{…}{…}$$ | $$1,25=\frac{…}{…}$$ |

**Item 10:**

**Exercice 8 :**

**Ecris sous forme d’un nombre décimal :**

1 unité et 2 dixièmes : ….

5 unités et 8 centièmes : ….

25 centièmes : ….

1 unité et 16 centièmes : ….

**Items 11 à 14:**

**Exercice 9 :**

**Compare les nombres avec < ou > :**

3 … 0,9 4,1 … 2,9 0,5 …. 1 0,08 … 0,1

**Item 15:**

**Exercice 10 :**

**Colorie en rouge les angles droits, en vert les angles obtus et en bleus les angles aigus :**

 **Item 16:**

**Item 17:**

**Exercice 11 :**

**Trace une droite perpendiculaire à la droite D passant par le point A :**

 **Item 18:**

(D)

**Trace une droite parallèle à la droite D passant par le point B :**

** Item 19:**

(D)

**Exercice 12 :**

**Trace le symétrique de la figure :**



**Item 20:**

**Trace sur la figure les axes de symétrie :**

**Item 21:**

**Relie pour indiquer le nom de chaque figure :**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A  | ⚫ |  | ⚫ | Cercle |  |
| B  | ⚫ |  | ⚫ | Losange |  |
| C  | ⚫ |  | ⚫ | Triangle |  |
| D | ⚫ |  | ⚫ | Rectangle | **Item 22:** |
| E  | ⚫ |  | ⚫ | Carré  | **Item 23:** |
| F | ⚫ |  | ⚫ | Hexagone | **Item 24:** |

**Exercice 13 :**

**1/ Trace le milieu des 3 segments :**

**Item 25:**

**2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :**

1. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O.

3. Trace le cercle de centre 0 et de rayon [OA].

**Item 26:**

**Item 27:**

**Item 28:**

**Indique sur la figure s’il y a des angles droits.**

**Complète :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| Le triangle AOB est isocèle. | ⬜ | ⬜ |
| AB = CD | ⬜ | ⬜ |
| Le triangle COD est équilatéral. | ⬜ | ⬜ |
| Le cercle passe par les sommets du carré. | ⬜ | ⬜ |

**Item 29:**

**Item 30:**

**Exercice 14 :**

**Résous chacun des problèmes :**

**Problème 1 :**

Papa possède 5 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

**Combien peut-il former de tenues différentes ?**

**Item 31:… Item 32:**

**Problème 2 :**

Un éleveur de poules dispose de 408 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ?**

**Item 33:… Item 34:**

**Problème 3 :**

Un cultivateur a ramassé 200 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ?**

**Item 35:… Item 36:**

**Problème 4 :**

**Combien y a-t-il de bouteilles de jus d’orange dans 25 lots de 6 bouteilles de jus d’orange ?**

**Item 37:… Item 38:**

**Exercice 15 :**

**Observe bien ce graphique qui indique le nombre d’enfants qui pratiquent différents sports :**



Réponds aux questions :

1/ Quel est le sport le plus pratiqué ? …………………………………………………………. **Item 39:**

2/ Quel est le sport le moins pratiqué ? …………………………………………………………. **Item 40:**

3/ Combien d’enfants pratiquent la danse ? …………………………………………………………. **Item 41:**

4/ Y at-il plus de 30 enfants qui font du football ? …………………………………………………… **Item 42:**

5/ Au total, y a-t-il plus de 70 enfants qui pratiquent un sport ? …………………………………… **Item 43:**

**Exercice 16 :**

**Pose et effectue les additions suivantes :**

3 208 + 23 + 724 = 52 509 + 5 348 =

 **Item 44 / 45 :**

**Pose et effectue les soustractions suivantes :**

1 378 - 165 = 3 913 – 1 234 =

 **Item 46 / 47:**

**Pose et effectue les multiplications suivantes :**

134 x 7 = 192 x 24 =

**Item 48 / 49 :**

**Exercice 17 :**

**Pose et effectue les divisions suivantes :**

1 575 : 5 1 612: 13

**Item 50 / 51 :**

**Exercice 18 :**

**Complète :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 x 7 = … |  | 18 : 2 = … |
| 4 x 8 = … |  | 32 : 4 = … |
| 5 x 5 = … |  | 15 : 5 = … |
| 8 x 7 = … |  | 48 : 6 = … |
| 8 x 9 = … |  | 63 : 7 = … |

**Item 52 / 53 :**

**Exercice 19 :**

**Calcule sans poser l’opération :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Double de 50 : … |  | 33 x 3 = … |  | 1 229 + 9 = … |  | 19 252 – 200 =… |
| Triple de 25 : … |  | 9 x 11 = … |  | 2 356 + 19 = … |  | 42 975 – 300 = … |
| Moitié de 140 : … |  | 2 x 5 x 9 = … |  | 8 345 – 19 = … |  | 186 950 – 700 = … |
| Tiers de 33 : … |  | 3 x 15 x 5 = … |  | 51 458 – 99 = … |  | 74 500 – 3 400 = … |

**Item 54 / 55 / 56 / 57 :**

**Exercice 20 :**

**Convertis :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 125 cm = … mm |  | 5 l = … cl |  | 2 kg = … g |  | 1h 30min = … min |
| 150 mm = … m |  | 15 € = … centimes |  | 1 tonne = …. kg |  | 65 sec = … min … sec |

**Item 58 / 59 / 60 / 61 :**

**Exercice 21 :**

**Relie :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Poids d’un sac de pommes de terre | ⚫ |  | ⚫ | 5 m |
| 2.Hauteur de la tour Eiffel | ⚫ |  | ⚫ | 1h30 |
| 3.Poids d’une boite de sardine | ⚫ |  | ⚫ | 18 sec |
| 4.Temps d’un match de foot | ⚫ |  | ⚫ | 2,5 kg |
| 5.Temps pour un enfant pour courir 100 mètres | ⚫ |  | ⚫ | 150 g |
| 6.Longueur de ma voiture | ⚫ |  | ⚫ | 300 m |

**Item 62 / 63 :**

**Exercice 22 :**

**1/ Calcule l’aire de la figure**



 **Item 64 :**

**2/ Calcule l’aire du carré  :**

****

**Item 65 :**

5 cm