**EVALUATION MATHEMATIQUES CM2**

**Exercice 1 :**

**Ecris en chiffres les nombres suivants :**

Dix-milliard-sept-cent-mille-sept-cent-sept :…………………………………………………………

Seize-millions-quatre-cent-un-mille-neuf-cent-treize : ………………………………………………

**Item 1 :**

**Ecris les nombres suivants en lettres :**

5 600 320 : …………………………………………………………………...

9 410 600 905 : ……………………………………………………………………

**Item 2 :**

**Exercice 2 :**

**Ecris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :**

125 4**8**1 473 :

……………………………………………………………………

1 98**3** 524 900 :

……………………………………………………………………

**Item 3 :**

**Exercice 3 :**

**Décompose les nombres :**

18 504 920 = ……………………………………………………………………

7 005 125 = ……………………………………………………………………

**Item 4 :**

**Exercice 4 :**

**Colorie les fractions demandées :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1U | 1U |
| $$\frac{1}{2}$$ | $$\frac{6}{4}$$ | $$\frac{11}{8}$$ |

**Item 5:**

**Exercice 5 :**

**Complète avec < ou > :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{8}{5}…\frac{6}{5}$$ | $$\frac{5}{4}…\frac{9}{4}$$ | $$\frac{7}{9}…1$$ | $$\frac{13}{12}…1$$ |

**Item 6:**

**Exercice 6 :**

**1/ Place les fractions sur la droite graduée :**

$\frac{9}{10}; \frac{3}{10} ; \frac{14}{10}; \frac{200}{100} $

**2/ Complète les fractions sur la droite.**

$$\frac{…}{…}$$

$$\frac{…}{…}$$

****

**1**

**2**

**0**

**Item 7 :**

**Item 8 :**

**Exercice 7 :**

**Ecris sous forme d’un nombre décimal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{8}{10}=…$$ | $$5+\frac{1}{10}=…$$ | $$10+\frac{28}{100}=…$$ | $$\frac{35}{100}=…$$ | $$1+\frac{24}{1000}=…$$ |

**Item 9:**

**Ecris les nombres décimaux sous forme d’une fraction décimale :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$0,2=\frac{…}{…}$$ | $$0,25=\frac{…}{…}$$ | $$1,05=\frac{…}{…}$$ | $$1,008=\frac{…}{…}$$ | $$1,205=\frac{…}{…}$$ |

**Item 10:**

**Exercice 8 :**

**Ecris sous forme d’un nombre décimal :**

1 unité ,2 dixièmes et 4 millièmes : ….

5 unités et 85 centièmes : ….

25 millièmes : ….

1 unité et 16 millièmes : ….

**Items 11 à 14:**

**Exercice 9 :**

**Compare les nombres décimaux avec < ou > :**

1, 5 … 0,99 15,091 … 15,2 0,08 … 0,125 0,109 …. 0,09

**Item 15:**

**Exercice 10 :**

**Indique pour chaque angle sa nature (droit, aigu ou obtus) :**

 **Item 16:**

**Item 17:**

**Exercice 11 :**

**Trace une droite perpendiculaire à la droite y passant par le point A :**

 **Item 18:**

(D)

**Trace une droite parallèle à la droite z passant par le point B :**

** Item 19:**

(D)

**Exercice 12 :**

**Trace le symétrique de la figure :**

** Item 20:**

**Trace sur la figure les axes de symétrie :**

**Item 21:**

**Indique le nom de chaque figure :**



A : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Item 22:**

E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Item 23:**

F : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Item 24:**

**Exercice 13 :**

**1/ Trace le milieu des 3 segments :**

**Item 25:**

**2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :**

1. Trace un carré ABCD de 4,5 cm de côté. **Item 26**

2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O **Item 27**

3. Trace le cercle de centre 0 et de rayon [OA].

4. Place le milieu I du segment [AB]. Trace la droite (OI). Elle coupe le cercle en H. **Item 28**

**Indique avec le symbole nécessaire s’il y a des angles droits.**

**Complète :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| Le triangle AHB est isocèle. | ⬜ | ⬜ |
| AB = CD | ⬜ | ⬜ |
| Le triangle COD est équilatéral. | ⬜ | ⬜ |
| Le cercle passe par les sommets du carré. | ⬜ | ⬜ |

**Item 29:**

**Item 30:**

**Exercice 14 :**

**Résous chacun des problèmes :**

**Problème 1 :**

Papa possède 6 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

**Combien peut-il former de tenues différentes ?**

**Item 31:… Item 32:**

**Problème 2 :**

Un éleveur de poules dispose de 1 608 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ?**

**Item 33:… Item 34:**

**Problème 3 :**

Un cultivateur a ramassé 450 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ?**

**Item 35:… Item 36:**

**Problème 4 :**

**Combien y a-t-il de bouteilles de jus d’orange dans 25 lots de 12 bouteilles de jus d’orange ?**

**Item 37:… Item 38:**

**Exercice 15 :**

Voici des informations sur le nombre de garçons et de filles qui pratiquent différents sports à l’école :



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **garçon** | **fille** |
| Tennis | 13 | 6 |
| Football | 25 | 2 |
| Gymnastique | 4 | 10 |
| Judo | 9 | 4 |
| Danse | 0 | 17 |
| Autre sport | 13 | 15 |

**Réponds aux questions :**

1/ Quel est le sport le plus pratiqué par les filles ? ………………………………………………. **Item 39:**

2/ Quel est le sport le moins pratiqué par les garçons ? ……………………………………………. **Item 40:**

3/ Combien d’enfants pratiquent le tennis ? …………………………………………………………. **Item 41:**

4/ Y a-t-il plus de 15 filles qui font de la danse ? …………………………………………………… **Item 42:**

5/ Au total, combien de garçons pratiquent un sport ? …………………………………… **Item 43:**

**Exercice 16 :**

**Pose et effectue les additions suivantes :**

32 519 + 12 + 5 874 = 15,75 + 125,1 =

 **Item 44 / 45 :**

**Pose et effectue les soustractions suivantes :**

3 763 – 435 = 1387,49 – 151,25 =

 **Item 46 / 47:**

**Pose et effectue les multiplications suivantes :**

15,4 x 6 = 1 983 x 74 =

**Item 48 / 49 :**

**Exercice 17 :**

**Pose et effectue les divisions suivantes :**

8 916 : 4 = 8 284 : 12 =

**Item 50 / 51 :**

**Exercice 18 :**

**Complète :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 x 7 = … |  | 14 : 2 = … |
| 4 x 9 = … |  | 24 : 4 = … |
| 5 x 8 = … |  | 45 : 5 = … |
| 6 x 7 = … |  | 48 : 6 = … |
| 6 x 9 = … |  | 72 : 8 = … |

**item 52 / 53 :**

**Exercice 19 :**

**Calcule sans poser l’opération :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Double de 75 : … |  | 123 x 3 = … |  | 1 229 + 9 = … |  | 1,5 + 3,6 = |
| Triple de 25 : … |  | 9 x 11 = … |  | 2 356 + 19 = … |  | 1 ,25 – 0,2 =  |
| Moitié de 260 : … |  | 3 x 5 x 6 = … |  | 8 345 – 19 = … |  | 9,15 – 0,05 =  |
| Tiers de 330 : … |  | 2 x 15 x 5 = … |  | 15 458 – 99 = … |  | 0,75 + 0,35 =  |

**Item 54 / 55 / 56 / 57 :**

**Exercice 20 :**

**Convertis :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 125 cm = … mm |  | 15 l = … cl |  | 25,5 kg = … g |  | 3h 30min = … min |
| 150 mm = … m |  | 15,9 € = … centimes |  | 1 tonne = …. kg |  | 95 sec = … min … sec |

**Item 58 / 59 / 60 / 61 :**

**Exercice 21 :**

**Relie :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Poids d’un sac de pommes de terre | ⚫ |  | ⚫ | 20 cm |
| 2.Epaisseur d’un spaghetti | ⚫ |  | ⚫ | 1min30 |
| 3.Poids d’une boite de sardine | ⚫ |  | ⚫ | 1h30 |
| 4.Temps d’un match de foot | ⚫ |  | ⚫ | 2,5 kg |
| 5.Temps d’une chanson | ⚫ |  | ⚫ | 150 g |
| 6.Longueur d’une règle | ⚫ |  | ⚫ | 1 mm |

**Item 62 / 63 :**

**Exercice 22 :**

**1/ Calcule l’aire du carré :**

****L’aire du carré est de : ……………

 **Item 64 :**

5 cm

**2/ Calcule l’aire de la figure dans l’unité choisie :**

L’aire de la figure est de : ………………

2 cm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4 cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 cm |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Item 65 :**