

ÉVALUATION EN MILIEU DE COURS ÉLÉMENTAIRE 1<sup>o</sup> ANNÉE

Année scolaire 2016 - 2017

LIVRET DE L'ÉLÈVE  
MATHÉMATIQUES

NOM : ..... Prénom : .....

Né le : .../.../..... École : ..... Classe : .....

| Domaine                            | Score de réussite |
|------------------------------------|-------------------|
| NOMBRE ET CALCUL                   | sur 21            |
| GEOMETRIE                          | sur 8             |
| GRANDEURS ET MESURES               | sur 4             |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES | sur 3             |

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| Score de réussite global | sur 36 |
|--------------------------|--------|

**Exercice NC1 :**

Relie l'étiquette au nombre qui lui correspond.

Soixante-quatorze •

Deux-cent-six •

Quatre-vingt-quinze •

Deux-cent-soixante •

Cent-un •

• 101

• 74

• 206

• 95

1

Dictée de nombres

.....

.....

.....

.....

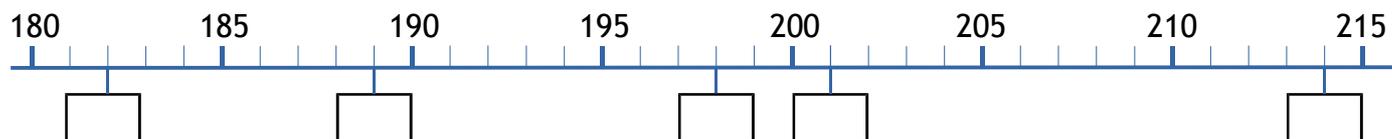
.....

.....

2

**Exercice NC2 :**

Regarde la droite graduée et écris les nombres de la bande dans les cases qui conviennent.



201      182      214      198      189

3

**Exercice NC3 :**

Range les nombres du plus petit au plus grand

50    246    124    352    →    .....    .....    .....    .....

4

123    105    180    171    →    .....    .....    .....    .....

5

**Exercice NC4 :**

Regarde bien les suites de nombres et continue chaque ligne.

A  
15    20    25    30    35    .....    .....    .....    .....

6

B  
20    30    40    50    60    .....    .....    .....    .....

7

C  
160    170    180    190    200    .....    .....    .....    .....

8

**Exercice NC5 :**

Donne les résultats de

| A     | B     | C     | D     | E     |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

9

**Exercice NC6 :**

Pose et effectue chacune des opérations dans le cadre en dessous.

|           |             |            |           |           |
|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|
| $85 + 13$ | $127 + 113$ | $121 + 76$ | $47 - 12$ | $78 - 41$ |
|           |             |            |           |           |

10

11

12

13

**Exercice NC7 :**

Maxime a reçu un sachet qui contient 16 bonbons. Il doit le partager avec sa sœur en 2 parts égales. Combien de bonbons aura chaque enfant ? Tu peux t'aider en dessinant dans le cadre.

14

*Réponse :* Chaque enfant aura ..... bonbons.

**Exercice NC8 :**

Donne les résultats de

| A     | B     | C     | D     | E     |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

15

**Exercice NC9 :**

Écris le résultat des calculs que je vais dicter.

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| E |  |

|   |  |
|---|--|
| F |  |
| G |  |
| H |  |
| I |  |
| J |  |

16

17

**Exercice NC10 :**

Dans la classe de CE2, il y a 14 garçons et 12 filles.

Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?



18

*Réponse :* Dans cette classe, il y a ..... élèves.

**Exercice NC11 :**

Lucas a 8 ans. Il a 2 ans de plus que Tristan.

Qui est le plus âgé ?

*Réponse :* ..... est l'enfant le plus âgé.

Quel est l'âge de Tristan ? Tu peux faire un dessin pour t'aider.



19

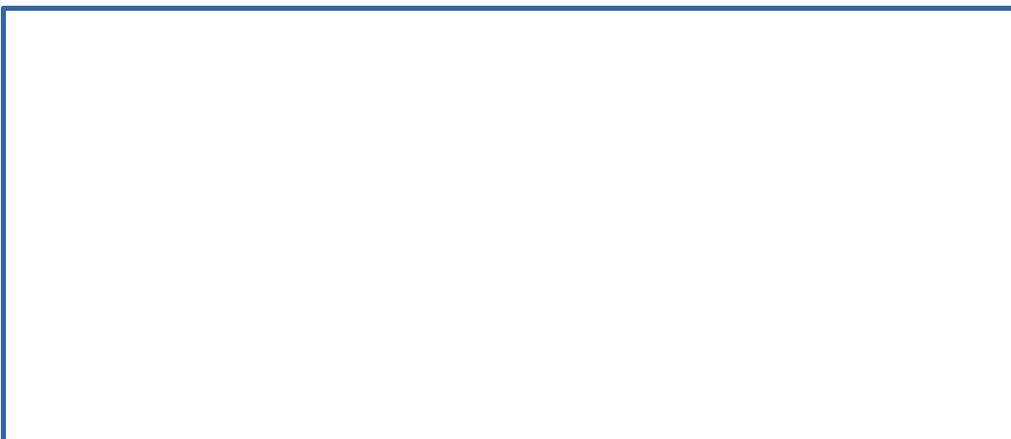
20

*Réponse :* Tristan a ..... ans.

**Exercice NC12 :**

Le matin en arrivant à l'école, Arthur a 5 billes. Le soir, il rentre chez lui avec 15 billes.

Combien en a-t-il gagné pendant la journée ? Tu peux faire un dessin pour t'aider.



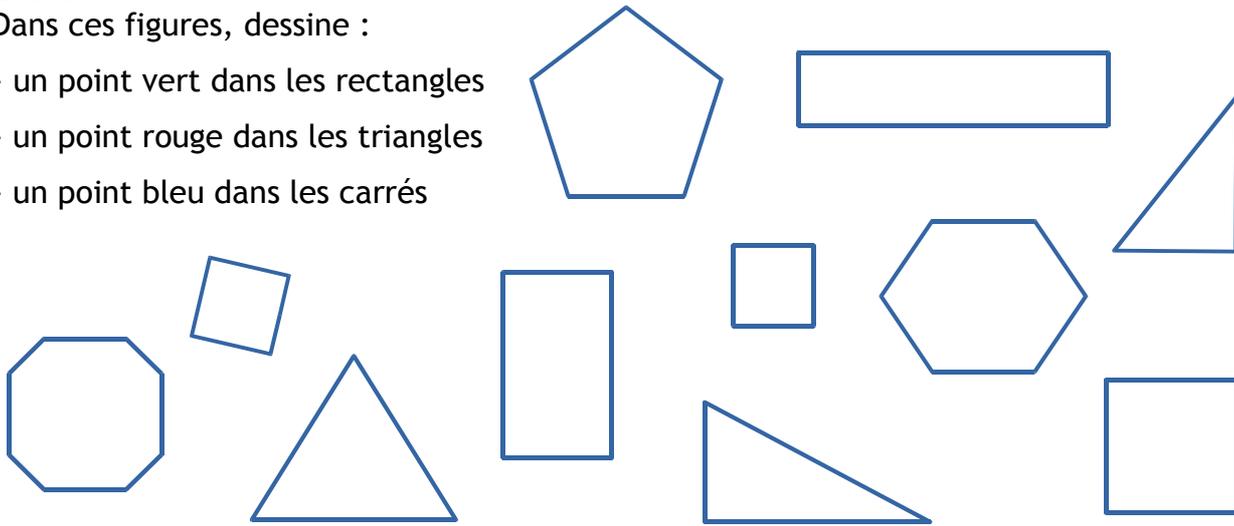
21

*Réponse :* Arthur a gagné ..... billes.

**Exercice G1 :**

Dans ces figures, dessine :

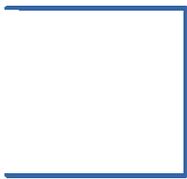
- un point vert dans les rectangles
- un point rouge dans les triangles
- un point bleu dans les carrés



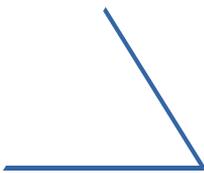
- 22
- 23
- 24

**Exercice G2 :**

Complète chaque forme géométrique et écris son nom.



.....



.....



.....

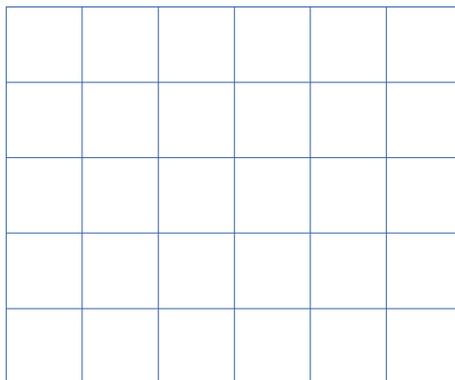
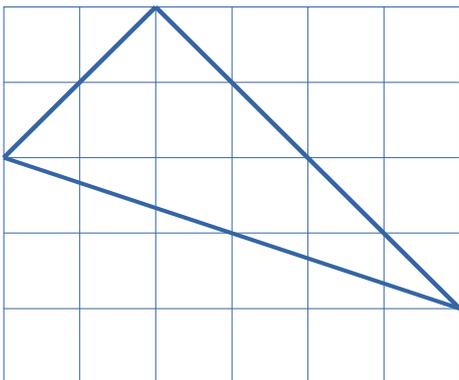


25

26

**Exercice G3 :**

Regarde la figure qui est tracée. Tu dois la reproduire sur le quadrillage à côté en utilisant ta règle.

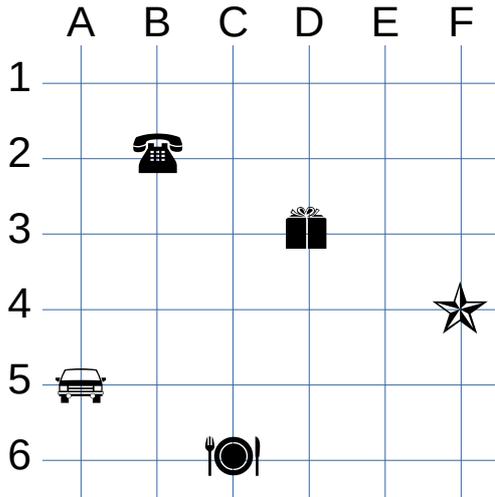


27

**Exercice G4 :**

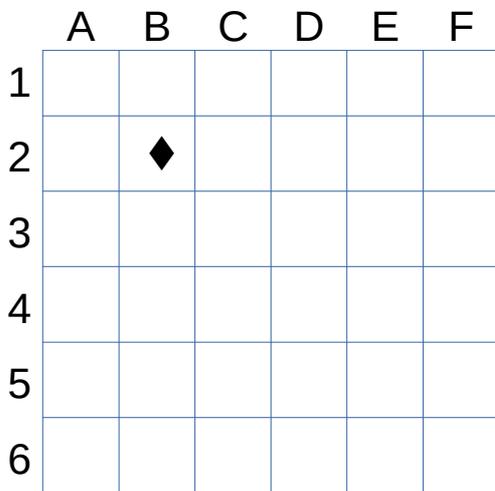
Regarde le quadrillage, puis respecte les consignes.

28



Le ☎ est placé sur le nœud (B , 2).  
Écris les coordonnées des dessins suivants :

-  (..... , .....)
-  (..... , .....)
-  (..... , .....)
-  (..... , .....)



Le ◆ est placé dans la case (B , 2).  
Dessine les formes suivantes sur le quadrillage aux places indiquées par les coordonnées :

-  (A , 3)
-  (C , 5)
-  (D , 1)
-  (E , 4)

29

**Exercice GM1 :**

Voici des pièces de 10 centimes, de 20 centimes et de 50 centimes d'euro.

Trouve 2 façons différentes de faire 1 euro. Écris les deux additions correspondantes.

30



**Exercice GM2 :**

Entoure la bonne proposition.

31

Une feuille d'arbre pèse-t-elle  
5 g (grammes) ou 5 kg (kilogrammes) ?

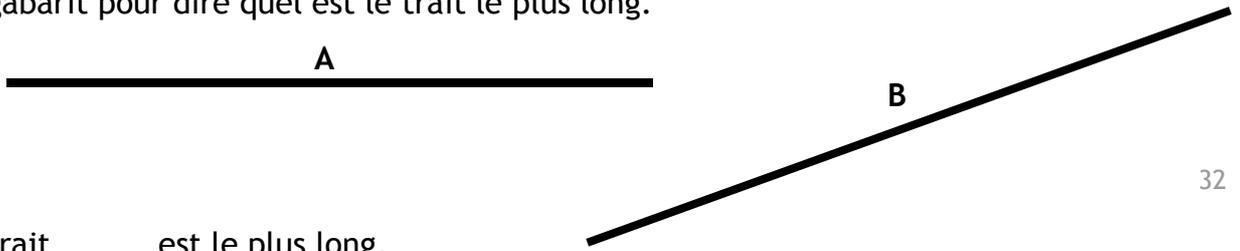
Le côté d'un timbre mesure-t-il  
2 cm (centimètres) ou 2 m (mètres) ?

La récréation dure-t-elle  
15 mn (minutes) ou 15 h (heures) ?

La distance entre Marseille et Paris c'est :  
900 m (mètres) ou 900 km (kilomètres) ?

**Exercice GM3 :**

Utilise le gabarit pour dire quel est le trait le plus long.

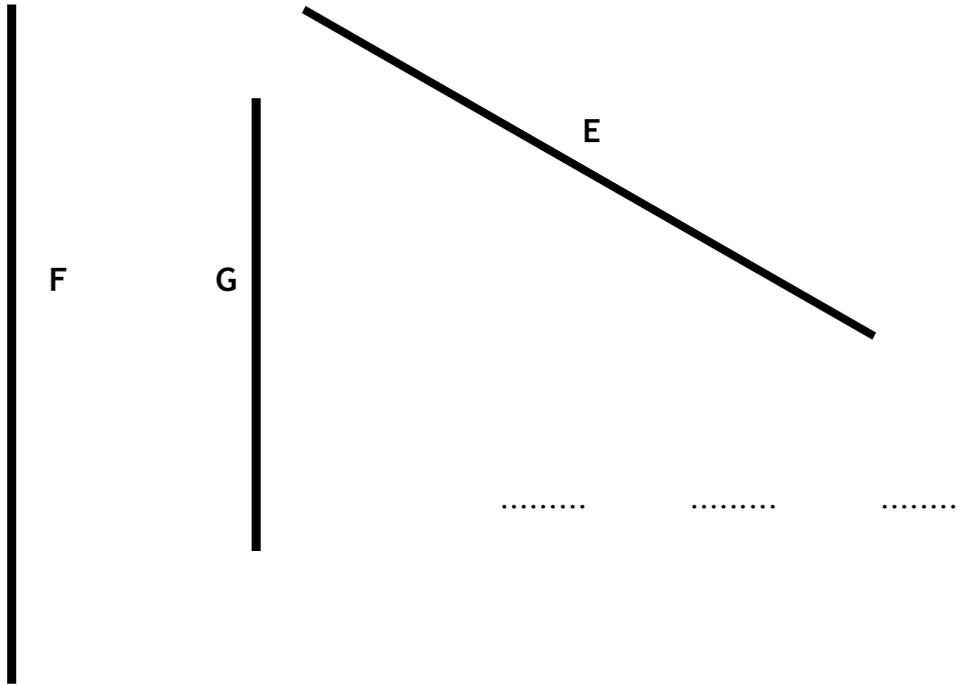


32

Le trait ..... est le plus long.

**Exercice GM4 :**

Classe les traits du plus court au plus long en utilisant le gabarit.



33

34

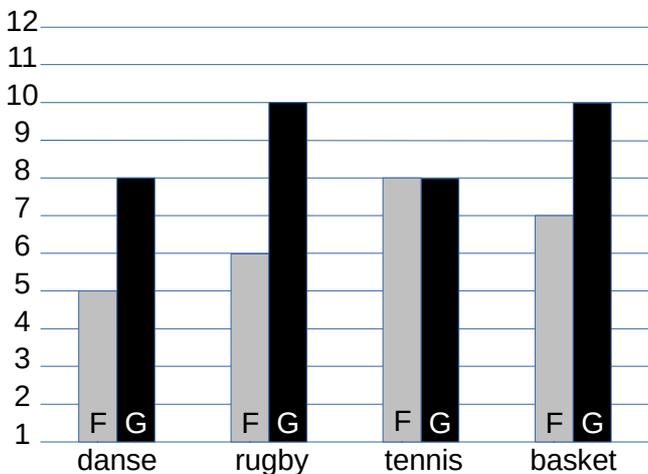
**Exercice OGD1 :**

Le graphique suivant montre les inscriptions dans les clubs de sports de l'école :

- en gris, les filles
- en noir, les garçons.

35

36



|   | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| Il y a autant de garçons que de filles en tennis. |      |      |
| Il y a plus de filles que de garçons en danse.    |      |      |
| Il y a plus de garçons au tennis qu'au rugby.     |      |      |
| Il y a autant de garçons en rugby qu'en basket.   |      |      |
| Il y a 10 garçons qui jouent au rugby.            |      |      |
| Il y a 8 filles qui font de la danse.             |      |      |

Gabarit à découper pour l'exercice GM3

