

EVALUATION

MATHÉMATIQUES

CE2

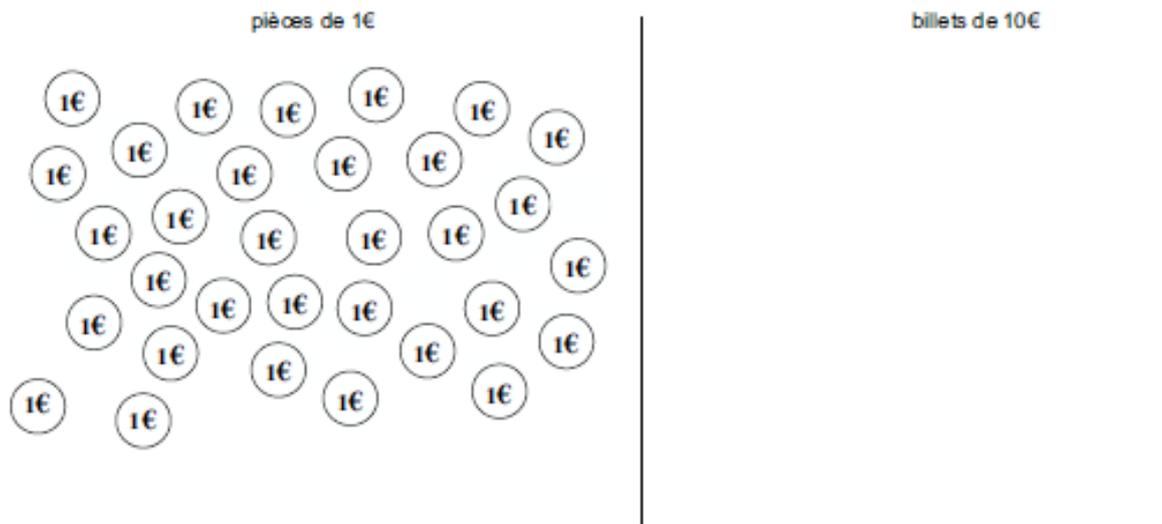
Exercice 1 :

Complète comme l'exemple en gris :

2 dizaines 3 unités 1 centaine	= 20 + 3 + 100	= 123
2 centaines 5 dizaines 4 unités	= ...	= ...
3 centaines 4 unités	= ...	= ...
...	= 300 + 80 + 6	= ...
...	= 7 + 500	= ...
...	= ...	= 213
...	= ...	= 608

Exercice 2 :

A – Echange les pièces de 1€ contre des billets de 10€ :



B – Tu as obtenu ... billets de 10€ . Il te reste pièces de 1 €.

C- Combien de billets de 100€ peux-tu avoir avec les billets de 10€ que tu as dessinés ?

... billets de 100€.

Exercice 3 :

A- Complète les bandes numériques :

68	69
----	----	-----	-----	--	-----

...	...	898	899	...	
-----	-----	-----	-----	-----	--

...	...	500	510
-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	...	9680	9690
-----	-----	------	------	-----	-----

...	8684	8784	...
-----	-----	-----	------	------	-----

B – 2 suites se sont mélangées.

201	257	198	247	277	203
-----	-----	-----	-----	-----	-----

267	199	237	202	200	227
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Complète la première suite :

198
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Complète la deuxième suite :

...	237
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 4 :

A-Range ces nombres dans l'ordre croissant :

2 587 – 164 – 5 893 – 999 – 3 024

⇒

1 085 – 85 – 854 – 9 582 – 3 014

⇒

B-Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

8 096 – 9 685 – 321 – 7 – 809

⇒

45 – 765 – 7 545 – 4 567 – 854

⇒

Exercice 5 :

A-Relie par un trait, sans faire de calcul, chaque nombre à son double.

4	•		•	30
7	•		•	50
6	•		•	14
15	•		•	8
25	•		•	12

B- Pour chaque nombre proposé, écris sa moitié dans la case correspondante.

8	20	50	18	60	100
---	----	----	----	----	-----

4	
---	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

Exercice 6 :

$7 + 4 = \dots$	$6 + 9 = \dots$	$8 + \dots = 12$	$9 + \dots = 9$
$3 \times 8 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$	$6 \times \dots = 48$	$5 \times \dots = 0$

Exercice 7 :

$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 7 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

Exercice 8 :

A – Additionne sans poser :

$600 + 40 = \dots$

$80 + 40 = \dots$

$500 + 600 = \dots$

$600 + 300 = \dots$

$70 + 80 = \dots$

$400 + 700 = \dots$

$200 + 900 = \dots$

$90 + 50 = \dots$

B- Soustrais sans poser :

$60 - 40 = \dots$

$80 - 40 = \dots$

$900 - 600 = \dots$

$600 - 300 = \dots$

$90 - 30 = \dots$

$70 - 20 = \dots$

$900 - 200 = \dots$

$800 - 500 = \dots$

Exercice 9 :

A-Complète les additions :

$42 + \dots = 50$

$\dots + 37 = 40$

$60 = 55 + \dots$

$80 = \dots + 71$

B- Ecoute l'énoncé du problème et complète le tableau pour chaque donnée.

a	
b	
c	
d	
e	

Exercice 10 :**A-Complète sans poser :**

$25 \times 100 = \dots$

$1\ 000 \times 14 = \dots$

$212 \times 10 = \dots$

$8 \times 1000 = \dots$

$120 \times 10 = \dots$

B- Complète sans poser :

$14 \times \dots = 140$

$23 \times \dots = 2\ 300$

$7 \times \dots = 7\ 000$

$70 \times \dots = 7\ 000$

Exercice 11 :

Pose et calcule les opérations :

$25 + 43$

$46 + 16$

$69 + 53$

$329 + 9 + 13$

$172 + 132$

Exercice 12 :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

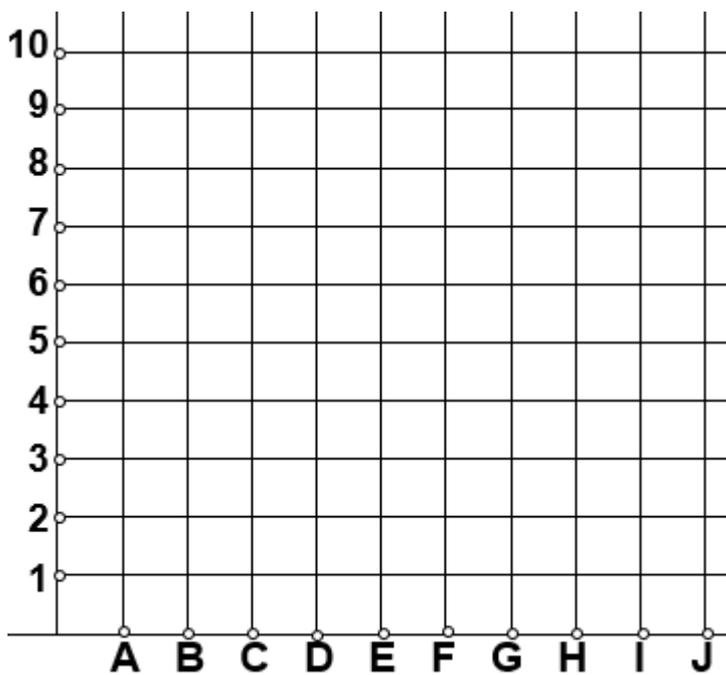
Julien a gagné des objets qui sont codés : (I, 4) ; (B,2) ; (G,5) ; (H,6).

A - Coche les objets gagnés :

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

B - Dessine un bonbon dans la case (C,7) et une pomme dans la case (G,3).

C- Voici un quadrillage :



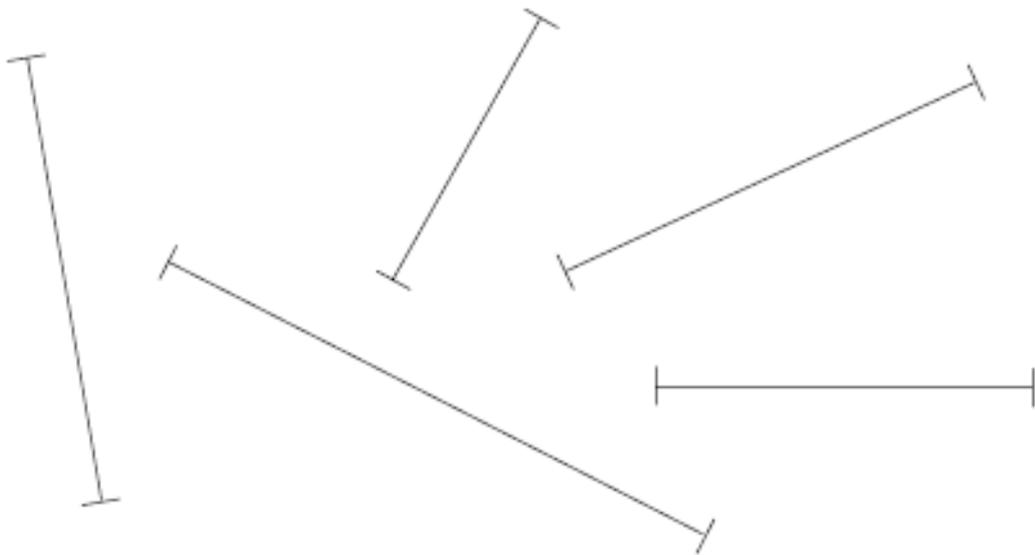
- Mets un point () sur les nœuds codés : (E,1) ; (E,4) ; (F,5) ; (I,5) ; (J,4) ; (J,1).
- Relie les points dans l'ordre. Qu'as-tu dessiné ?

Exercice 13 :

A –

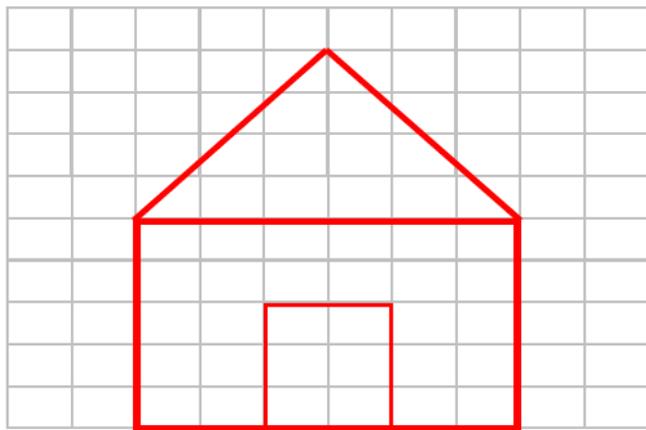


B -

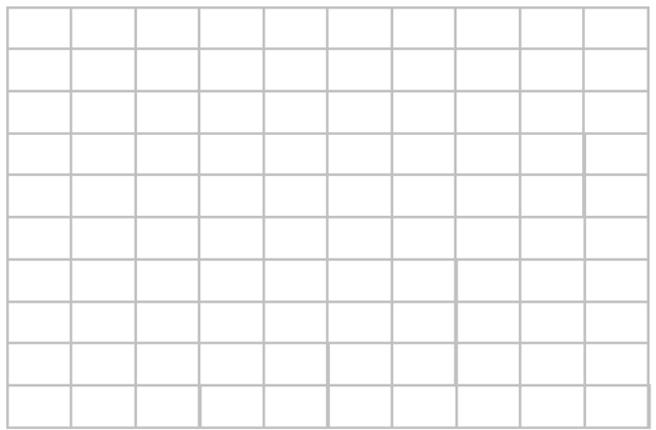


Exercice 14 :

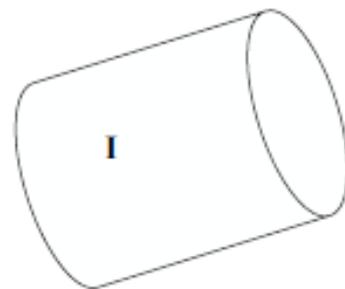
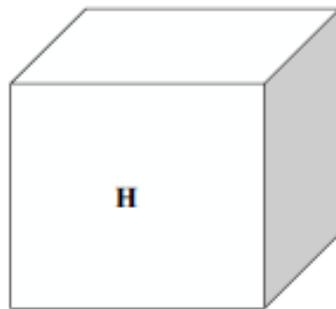
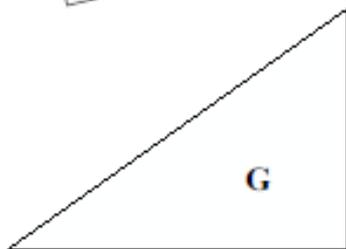
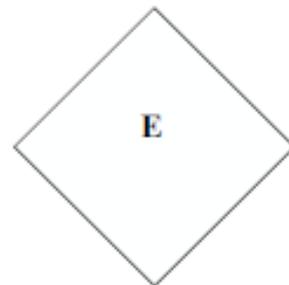
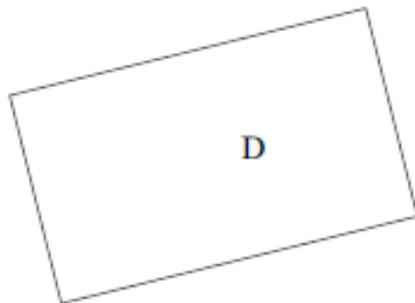
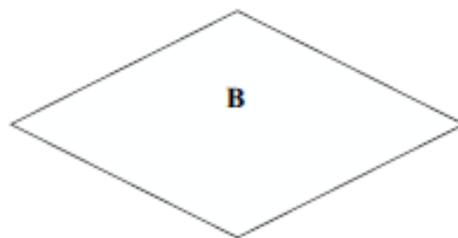
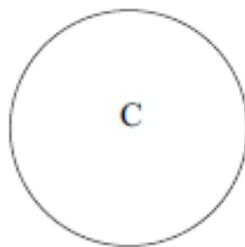
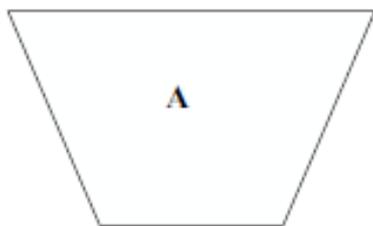
Modèle :



Reproduction :



Exercice 15 :



- triangle:
- carré:
- cercle:
- rectangle: