

L'ordre des chiffres

Afin que votre enfant mémorise l'ordre des chiffres, vous pourrez lui proposer le jeu de la suite des nombres à trous.

Dans un premier temps, vous pouvez, à partir de cette bande numérique, cacher un chiffre et demander à votre enfant quel chiffre est caché.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Dans un second temps, vous pouvez lui donner ces bandes numériques à trous et demander à votre enfant qu'il les remplisse en écrivant le chiffre manquant.

(Même s'il ne connaît pas la suite des nombres jusque 20, il peut s'aider des bandes précédentes qui contiennent la réponse).

1	2		4	5		7
---	---	--	---	---	--	---

3	4		6		8	9
---	---	--	---	--	---	---

	6	7	8		10	11	12
--	---	---	---	--	----	----	----

7		9	10		12	13	14
---	--	---	----	--	----	----	----

	9	10	11	12		14	15
--	---	----	----	----	--	----	----

10		12	13		15	16	17
----	--	----	----	--	----	----	----

Ecrire les lettres à pont en cursive : m, n, v, w.

[Cette séquence que j'avais prévue en classe devait se dérouler sur au moins 3 séances ; à la maison, les séances d'écriture doivent être courtes ; elles ne doivent pas durer plus de 15 minutes !]

Donner les lettres à l'enfant et les nommer.

1 Modeler les lettres à pont :

Prendre le modèle des lettres les unes après les autres. Former les lettres en pâte à modeler sur le modèle puis à côté du modèle.

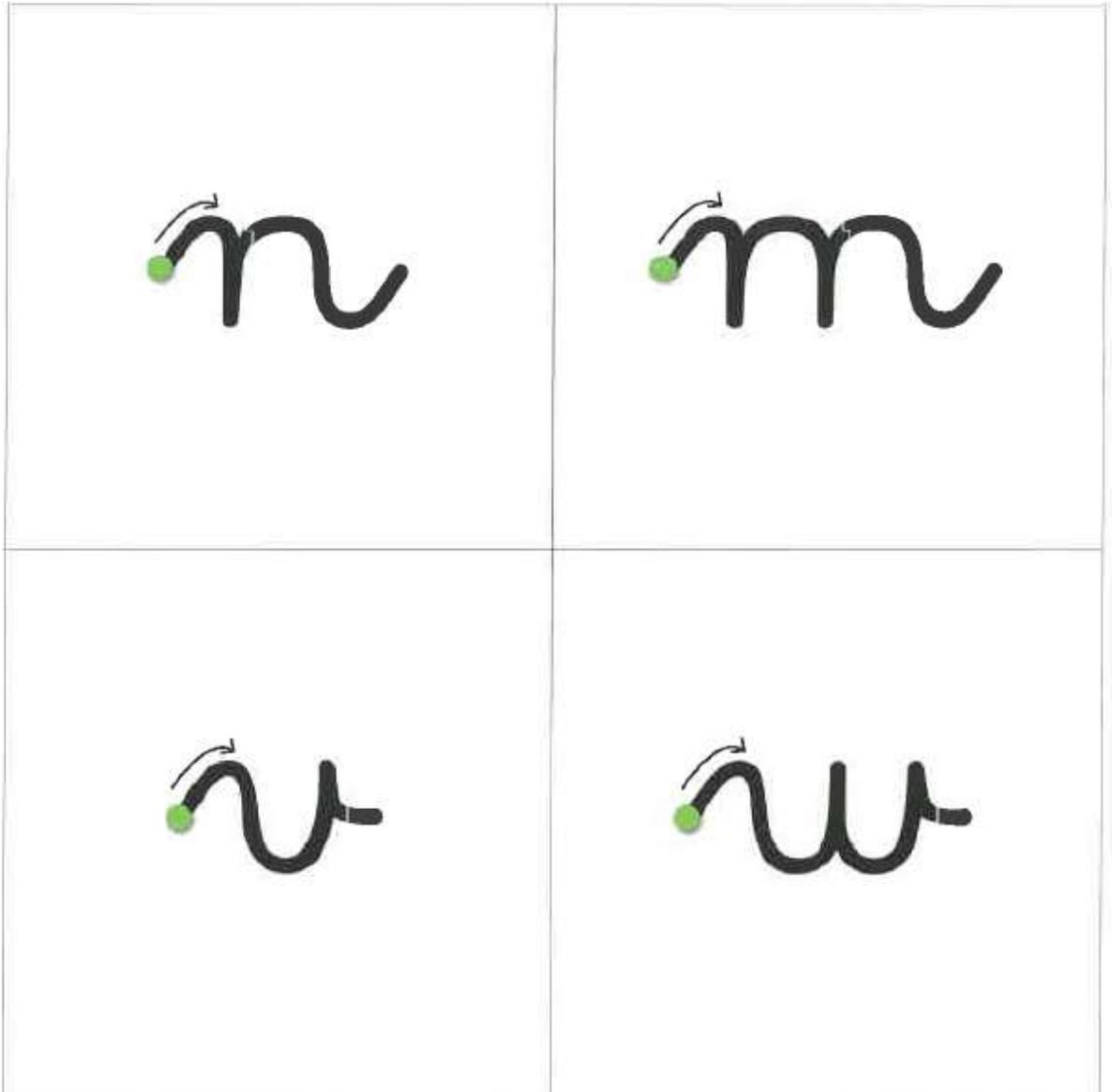
2 Apprendre à tracer les lettres à pont.

Donner les lettres à l'enfant et les nommer.

Prendre le modèle des lettres les unes après les autres.

S'entraîner sur une feuille blanche et un crayon à papier et une ardoise.

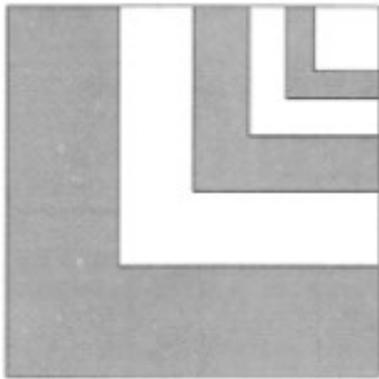
Expliquer à l'enfant le tracer de chaque lettre : Pour le n ; je trace un demi-pont, puis je remonte le long du trait vertical pour former un deuxième pont ; je termine par un demi-pont à l'envers.



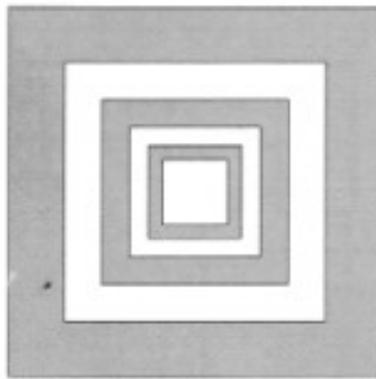
Les carrés

Découpe les six carrés. Place-les ensuite les uns sur les autres pour obtenir les modèles indiqués. Reproduis au moins un modèle et colle-le sur une feuille blanche.

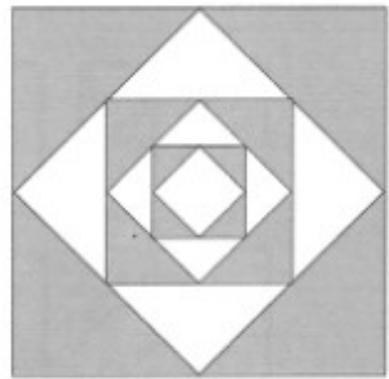
Modèles :



Modèle 1

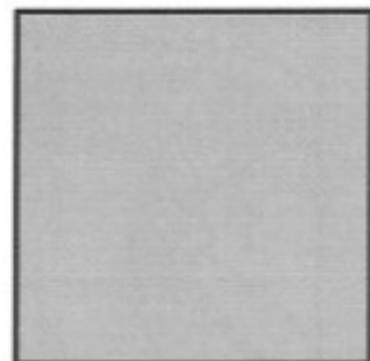
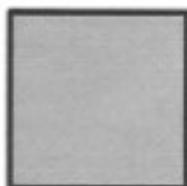
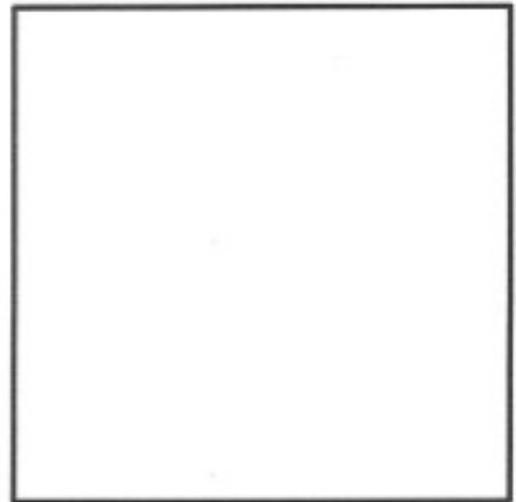
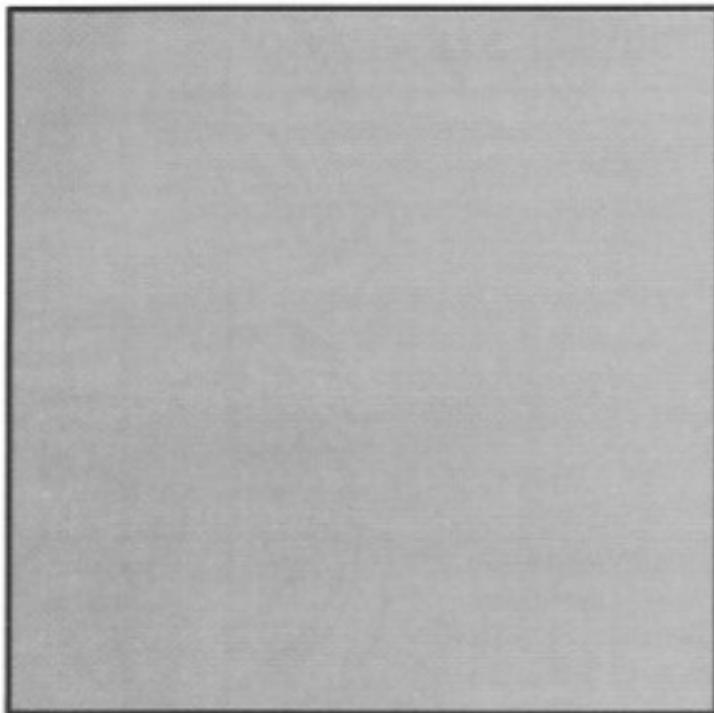


Modèle 2



Modèle 3

Matériel :



Tracés à la règle

Découvrir
les formes
et les grandeurs

COMPÉTENCE
Utiliser un instrument : la règle.

DATE

Reproduis les formes en reliant les points avec ta règle.

