

**PROGRAMMATION Etude de la Langue CE2 2023.24**

	<b>P1 7 s</b>	<b>P2 7s</b>	<b>P3 6s</b>	<b>P4 6s</b>	<b>P5 9.5 s</b>
<b>Orthographe</b> (Maîtriser l'orthographe grammaticale de base)	01 : Les accents 02 : Les mots invariables (dictée 1) 03 : Les homophones grammaticaux : a,à et,est ont,on	04 : Le son [k] 05 : L'accord du Verbe avec son sujet 06 : Le son [s] 02 les mots invariables (dictée 2)	07 : Le genre et le nombre des noms 08 : La lettre g + 02 les mots invariables ( dictée 3)	09 : Le genre et le nombre des adjectifs dans le GN 02 (dictée 4 de mots invariables) 05 ( sont, son)	010 : Le son [j] 011 : Les lettres finales muettes + 05 (ou, où)
<b>Grammaire</b> (se repérer dans la phrase simple /complexe) « Du texte vers le mot »	G1 : Les types de textes G2 : La phrase (+ ponctuation)	G3 : Les groupes dans la phrase (GS + GV) G4 : Les types de phrases	G5 : Les formes de phrases G6 : Le nom	G7 : Le déterminant G8 : L'adjectif qualificatif	G9 : Le pronom Révisions Le groupe nominal (enrichir, éviter les répétitions) La phrase (ponctuation) Le pronom (Accord S + V)
<b>Conjugaison</b> (Maîtriser l'orthographe grammaticale de base)	C1 : Passé, présent, futur C2 : Le Verbe conjugué C3 : l'infinitif du verbe	C4 : Le présent des verbes du 1er groupe C5 : Le présent des verbes du 2ème groupe	C6 : Le présent des verbes du 3ème groupe dont être et avoir  C7 : Le futur simple	C8 le passé composé	C9 l'imparfait
<b>Vocabulaire</b> (Construire le lexique / s'initier à l'orthographe lexicale)	Le dictionnaire V1 L'ordre alphabétique V2 L' article dans un dictionnaire	La polysémie V3 : Les différents sens d'un mot V4 : Le sens propre, le sens figuré	La formation des mots V5 : Les mots de la même famille V5 : Les préfixes (travail oral) V5 : Les suffixes (travail oral)	Le sens des mots V6 : Les synonymes V7 : Les contraires (antonymes)	Le sens des mots V8 : Les niveaux de langage V9 : Le champ lexical
<b>Expression écrite</b> ( Construire un texte en utilisant les domaines ci-dessus)	Poésie : les acrostiches  Texte prescriptif	Le petit poucet  Schéma narratif	La vie en 2100	Le dialogue	Projet

**PROGRAMMATION Mathématiques CE2 2023 2024**

	<b>P1 7 s</b>	<b>P2 7s</b>	<b>P3 6s</b>	<b>P4 6s</b>	<b>P5 9.5 s</b>
<b>Numération</b>	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer Pour des nombres inférieurs ou égaux à 1000	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers Pour des nombres inférieurs ou égaux à 10 000	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers Pour des nombres inférieurs ou égaux à 10 000	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers Pour des nombres inférieurs ou égaux à 10 000	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers Pour des nombres inférieurs ou égaux à 10 000
<b>Calcul</b>	Calculer avec des nombres entiers Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 1000 Doubles moitiés tables d'addition	Calculer avec des nombres entiers Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10 000 Doubles moitié tables de X 1 à 5	Calculer avec des nombres entiers Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10 000 tables de X 1 à 9	Calcul en ligne, calcul posé Utilisation de la calculatrice	La division
<b>Grandeurs et mesures</b>	La monnaie	Les longueurs	Les masses	Les contenances	L'heure
<b>Géométrie</b>	Les points alignés Les segments et les droites Mesure de longueurs Le milieu d'un segment	Se repérer ou se déplacer sur un plan Les polygones	Les angles droits Le carré Le rectangle Les triangles	Tracer un cercle Reproduction de figures	La symétrie Les solides
<b>Les problèmes</b>	problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en une, deux ou trois étapes. Modéliser ces problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques	problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en une, deux ou trois étapes. Modéliser ces problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques	Utilisation des tableaux et des graphiques.	problèmes de partage et de groupement	révisions