

	P1 7 s	P2 7s	P3 6s	P4 6s	P5 9.5 s
Orthographe (Maîtriser l'orthographe grammaticale de base)	<i>Révision des sons</i>	<i>Révision des sons</i>	Les mots invariables Et m devant mbp	L'apostrophe et le pluriel des noms en s	L'accord dans les GN
Grammaire (se repérer dans la phrase simple /complexe) « Du texte vers le mot »	Notion de phrases Différence lignes et phrases	Majuscule point et ordre Notion de sujet et verbe dans les différentes phrases.	Les formes de phrases et les types.	Les groupes de sens dans la phrase et les classes de mots	Les groupes nominaux (déterminants, noms et adjectifs)
Conjugaison (Maîtriser l'orthographe grammaticale de base)	Passé présent Futur Notion de verbe (radical terminaison infinitif)	Les pronoms personnels et les terminaisons récurrentes	Le présent	Le futur	Les temps du passé
Vocabulaire (Construire le lexique / s'initier à l'orthographe lexicale)	L'ordre alphabétique	Le dictionnaire Les familles de mots	Construction des mots avec préfixes et suffixes	Les contraires , les synonymes et les mots génériques/ spécifiques	Les différents sens d'un mot. Le sens propre et le sens figuré
Expression écrite (Construire un texte en utilisant les domaines ci-dessus)	Faire des phrases avec des mots donnés. Texte prescriptif	Ecriture de phrases simples en ordonnant les groupes.	Le dialogue	Quand je serai grand...	Projet

	P1 7 s	P2 7s	P3 6s	P4 6s	P5 9.5 s
Numération	Les nombres de 0 à 100 MANIPULER Lire, écrire, différence chiffres et nombres, comparer, ranger, encadrer, placer sur droites gradées....	Les nombres de 0 à 100 MANIPULER Lire, écrire, différence chiffres et nombres, comparer, ranger, encadrer, placer sur droites gradées....	Les nombres de 0 à 1000 MANIPULER Lire, écrire, différence chiffres et nombres, comparer, ranger, encadrer, placer sur droites gradées....	Les nombres de 0 à 1000 MANIPULER Lire, écrire, différence chiffres et nombres, comparer, ranger, encadrer, placer sur droites gradées....	Révisions
Calcul	L'addition et les tables <ul style="list-style-type: none"> • Sans retenues • Avec retenues • Les compléments a 10 	Les soustractions <ul style="list-style-type: none"> • Sans retenues • Avec retenues 	Les multiplications à un chiffre et les tables	Ordre de grandeur sur les opérations	Vers la division
Grandeurs et mesure	Calendrier Jour, semaine, mois, année Calcul de l'âge	Longueurs Mesurer et tracer à travers des ateliers de manipulation	Masses Découverte et utilisation des masses à travers la manipulation et des exercices théoriques	Relations entre les unités m, cm mm Tonne et kilos	Lecture de l'heure révisions
Géométrie	<i>Se repérer dans l'espace</i> <i>Effectuer des tracés à la règle.</i> <i>Alignement de points</i> <i>Segment de droite</i>	<i>Se repérer et se déplacer sur un quadrillage(case et nœud)</i> <i>Reproduction sur quadrillage</i> <i>Repérage sur plan</i>	Percevoir et reconnaître l'alignement de l'angle droit/ Décrire des figures planes (carré, rectangle, triangle rectangle)	Reproduire et tracer des figures planes (carré, rectangle, triangle rectangle) Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie d'une figure.	Tracer un cercle Programme de construction : associer à une figure, écrire Solides : reconnaître, nommer et décrire (cube, pavé droit, pyramide et cylindre)
Organisation des données	Sur toute la période mise en place d'une méthodologie générale de résolution de problèmes . Problèmes addi-	Formuler la réponse à un problème. Lire et/ou compléter un tableau simple. Puis à double	Chercher la question d'un problème incomplet.	Chercher la question d'un problème incomplet. Lire un graphique	Problèmes à étapes