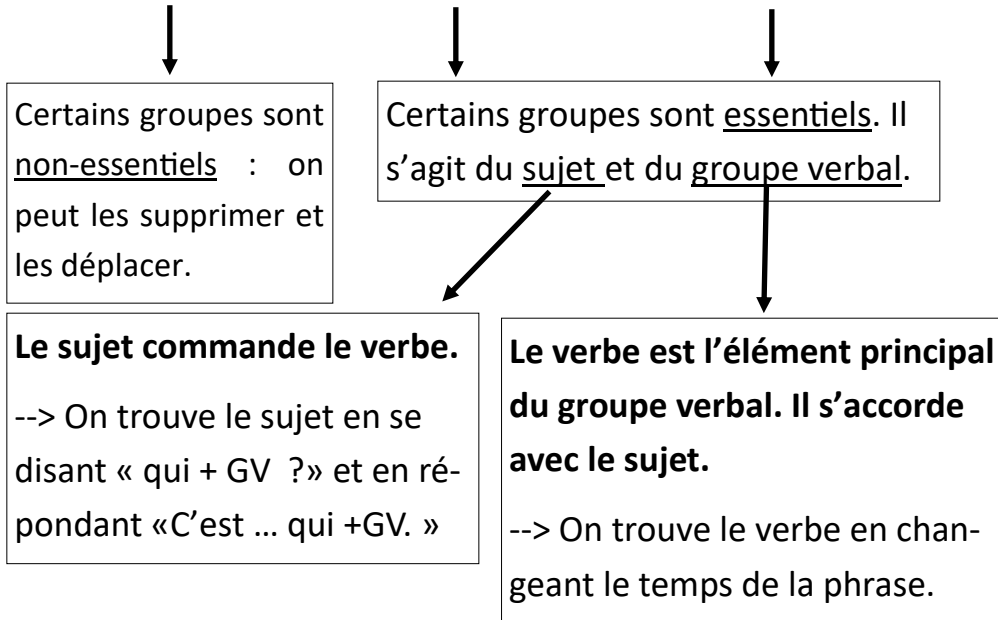


Les groupes de sens

Une phrase, les mots sont regroupés en groupes de sens qui apportent chacun des informations.

Dans la nuit, la chouette chasse des souris.



« *Qui chasse des souris ?* »

« *C'est la chouette qui chasse des souris.* »

« *La chouette* » est le sujet de « *chasse* ».

Dans la nuit, la chouette chasse des souris.

Dans la nuit, la chouette chassait des souris.

« *chasse* » est le verbe.

« *chasse des souris* » est le GV.

1/ Utilise les groupes de sens ci-dessous pour écrire des phrases.

Maëlys

Léonie

dans le classeur

tranquillement

range une feuille

avant la récréation

joue avec Amandine

2/ Recopie les phrases suivantes en modifiant l'ordre des groupes de sens.

Les élèves lisent leur livre dans la classe.

Dans le ciel, un nuage sombre cache le soleil.

Mon chat a chassé des souris toute la nuit.

Hier, Pierre a rangé son bureau.

3/ Dans chacune des phrases suivantes, souligne le verbe (rouge), encadre le groupe verbal (noir) et souligne le sujet (bleu).

Un chien ronge un os au fond de sa niche.

Théo prend son stylo pour écrire sur la feuille.

Quand la cloche sonne, les enfants descendent jouer.

A la cantine, les enfants dévorent les frites et le poulet.

Dans la forêt, les chasseurs guettent les chevreuils.

Clément allume la lumière en entrant dans la classe.