

| | singulier | | pluriel |
|--------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| | masculin | féminin | |
| définis | le, l' | la, l' | les |
| définis contractés | à + le = au de + le = du | | à + les = aux de + les = des |
| indéfinis | un | une | des |

G9

Le déterminant :
Il est placé devant le nom. Il indique le nombre (singulier ou pluriel) et le genre (masculin ou féminin) du nom.

| | singulier | | pluriel |
|------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|
| | masculin | féminin | |
| possessifs | mon, ton, son | ma, ta, sa | mes, tes, ses |
| | notre, votre, leur | | nos, vos, leurs |
| démonstratifs | ce, cet | cette | ces |
| interrogatifs ou exclamatifs | quel | quelle | quels quelles |

1/ Complète avec les déterminants qui conviennent (définis ou indéfinis).

___ chiens n'aiment pas ___ neige. Ils préfèrent ___ soleil.
 ___ pluie fine tombe sur ___ toits. Elle coule ensuite dans ___ gouttières.
 ___ petit nuage blanc traverse ___ ciel bleu. ___ vent le pousse lentement.
 ___ ciseaux avancent sur ___ feuille. Ils la partagent et bientôt, ___ deux moitiés tombe sur ___ sol dans ___ bruit aussi léger que ___ chute d' ___ flocon de neige.

2/ Place un déterminant possessif devant chacun des noms suivants.

... chien. ...foulard. ...horloge. ... enfant. ...tortue. ... écharpe.
 ... bureau. ... compagnon.arbres. ...haricots. ...jupe. ...ardoise.

3/ Place un déterminant démonstratif devant chacun des nom suivants.

... chien. ...foulard. ...horloge. ... enfant. ...tortues. ... écharpe.
 ... bureau. ... avion.arbres. ...haricots. ...jupe. ...ardoise.

4/ Entoure les déterminants dans les phrases, puis indique leur genre et leur nombre.

| | genre | | nombre | |
|--------------------------------------|-------|------|--------|------|
| | Masc. | Fém. | Sing. | Plu. |
| Mon petit chat noir est très malade. | | | | |
| Quelle glace veux-tu ? | | | | |
| Je suis déjà allé voir ce film. | | | | |
| Dans sa maison, je me suis perdu. | | | | |
| Vos enfants sont arrivés hier. | | | | |
| Regarde ces traces noires ! | | | | |
| Leurs chaussures sont magnifiques. | | | | |