

C10

LE PASSE SIMPLE

Le passé simple est utilisé dans les textes narratifs au passé. Il sert à raconter des actions importantes qui se passent les unes après les autres.

On utilise surtout la troisième personne (singulier et pluriel).

manger (G1)	finir (G2)	G1 : -a/-èrent G2 : -it/-irent G3 : -it/-irent -ut/-urent -int/-inrent
je mangeai tu mangeas elle mangea nous mangeâmes vous mangeâtes ils mangèrent	je finis tu finis on finit nous finîmes vous finîtes ils finirent	
dire (G3)	savoir (G3)	venir (G3)
je dis tu dis il dit nous dûmes vous dîtes ils dirent	je sus tu sus on sut nous sûmes vous sûtes ils surent	je vins tu vins elle vint nous vînmes vous vîntes ils vinrent
être	avoir	aller
je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes elles furent	j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent	j'allai tu allas il alla nous allâmes vous allâtes ils allèrent

1/ Ecris les verbes suivants à la troisième personne du pluriel.

premier groupe : elle passa, elle trouva, elle pleura, elle oublia

deuxième groupe : il finit, il remplit, il adoucit, il franchit

troisième groupe : il partit, il but, il prit, il vint, il eut

2/ Ecris les verbes suivants à la troisième personne du singulier.

premier groupe : ils arrivèrent, ils écoutèrent, ils louèrent

deuxième groupe : ils démolirent, ils faiblirent, ils grandirent

troisième groupe : il furent, ils surent, ils prirent, ils tinrent

3/ Ecris ces phrases au passé simple.

Les spectateurs applaudissent les acteurs.

La porte s'ouvre avec violence.

Les phares de la voiture nous éblouissent.

Mon père se coupe une tranche de pain.

L'hiver, la température descend largement au-dessous de zéro.

Le prince charmant promet à sa fiancée d'être bientôt de retour.

Ils regardent les vitrines.

Mes voisins reçoivent leur commande avec du retard.

Tu attrapes la balle et tu la lances.

Nous parlons longtemps et nous veillons très tard.

Vous avez le petit déjeuner et vous filez dehors.

Ils dévalent les escaliers et ils poussent la porte de l'école.

Elle déroule la feuille et commence à lire.

Le garçon découvre son cadeau et il l'ouvre rapidement.

Il promet d'être sage et part en courant.

Il boit un verre et sourit de plaisir.

Il reçoit le ballon et disparaît avec.

Il entend son ami et l'attend pour sortir avec lui.

Elle veut son goûter et elle va dehors pour le manger.

Elle court vite et bat tous les garçons.

Il comprend la leçon et il écrit sur les cahiers.

Il met du temps mais il apprend tout de même sa leçon.